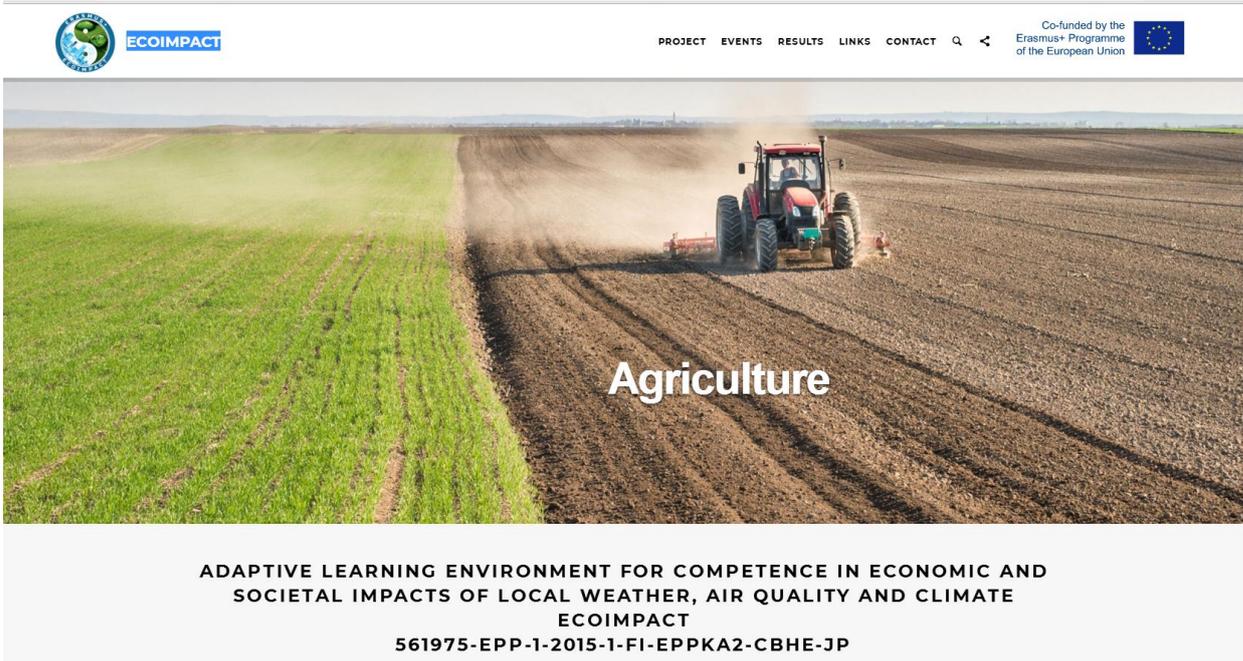


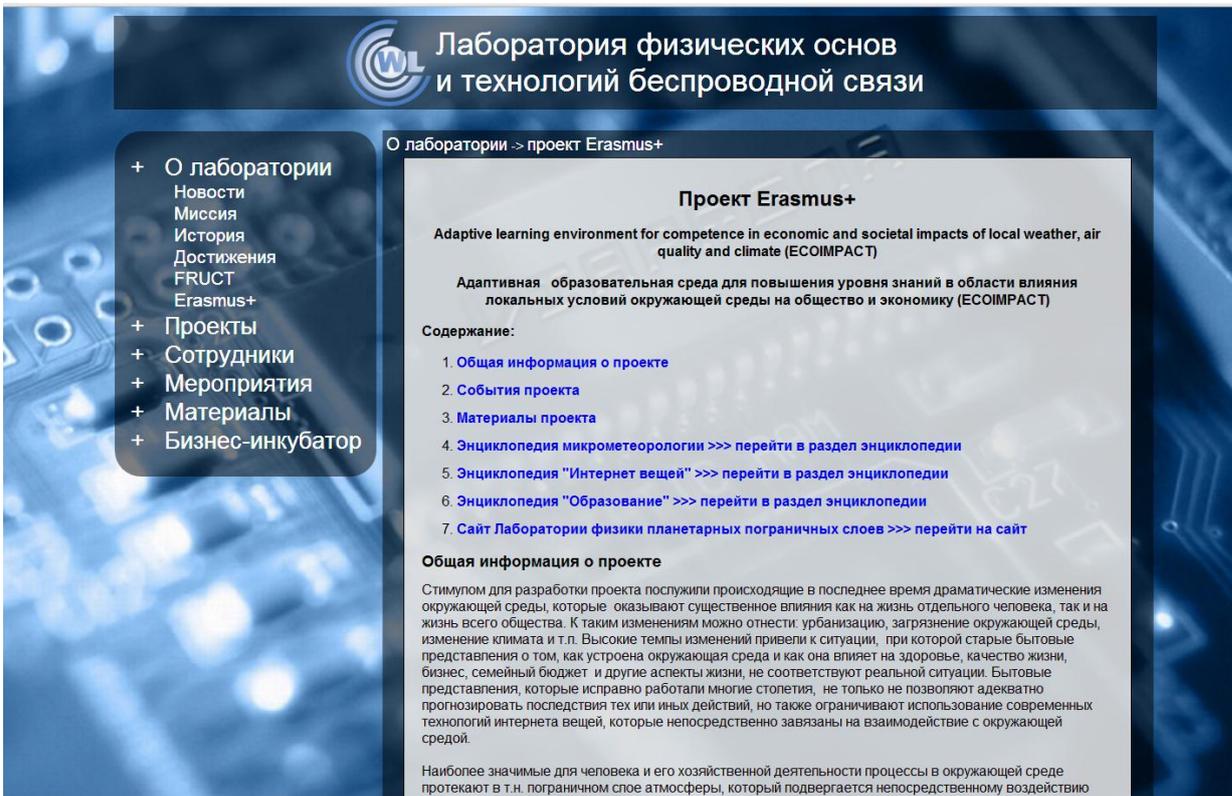
## Информация о проекте в Интернете

сайт проекта ECOIMPACT <http://e-impact.net/>



**ADAPTIVE LEARNING ENVIRONMENT FOR COMPETENCE IN ECONOMIC AND SOCIETAL IMPACTS OF LOCAL WEATHER, AIR QUALITY AND CLIMATE**  
**ECOIMPACT**  
**561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP**

сайт Лаборатории физических основ и технологий беспроводной связи радиофизического факультета ННГУ <http://ip-5-125.unn.ru/laboratory/?page=7>



**Лаборатория физических основ и технологий беспроводной связи**

О лаборатории -> проект Erasmus+

**Проект Erasmus+**  
**Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)**

**Адаптивная образовательная среда для повышения уровня знаний в области влияния локальных условий окружающей среды на общество и экономику (ECOIMPACT)**

**Содержание:**

1. **Общая информация о проекте**
2. **События проекта**
3. **Материалы проекта**
4. **Энциклопедия микрометеорологии >>> перейти в раздел энциклопедии**
5. **Энциклопедия "Интернет вещей" >>> перейти в раздел энциклопедии**
6. **Энциклопедия "Образование" >>> перейти в раздел энциклопедии**
7. **Сайт Лаборатории физики планетарных пограничных слоев >>> перейти на сайт**

**Общая информация о проекте**

Стимулом для разработки проекта послужили происходящие в последнее время драматические изменения окружающей среды, которые оказывают существенное влияние как на жизнь отдельного человека, так и на жизнь всего общества. К таким изменениям можно отнести: урбанизацию, загрязнение окружающей среды, изменение климата и т.п. Высокие темпы изменений привели к ситуации, при которой старые бытовые представления о том, как устроена окружающая среда и как она влияет на здоровье, качество жизни, бизнес, семейный бюджет и другие аспекты жизни, не соответствуют реальной ситуации. Бытовые представления, которые исправно работали многие столетия, не только не позволяют адекватно прогнозировать последствия тех или иных действий, но также ограничивают использование современных технологий интернета вещей, которые непосредственно завязаны на взаимодействие с окружающей средой.

Наиболее значимые для человека и его хозяйственной деятельности процессы в окружающей среде протекают в т.н. пограничном слое атмосферы, который подвергается непосредственному воздействию

Сайт Одеського національного екологічного університета <http://odeku.edu.ua/mizhnarodni-naukovi-ta-osvitni-proekt/>

Одеський державний екологічний університет

ОДЕКУ » ВСТУПНИКАМ » ОСВІТА » НАУКА » СТУДЕНТАМ » РОБОТОДАВЦЯМ

Пошук

Одеський державний екологічний університет » Міжнародні наукові та освітні проекти за участю ОДЕКУ

### МІЖНАРОДНІ НАУКОВІ ТА ОСВІТНІ ПРОЕКТИ ЗА УЧАСТЮ ОДЕКУ

- Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології (INTENSE)
- Міжнародні освітні проекти за програмою TEMPUS – Транс'європейська програма мобільності для навчання в університетах
- Адаптивне навчальне середовище для забезпечення компетенцій в галузі впливу місцевої погодних умов, якості повітря та клімату на економіку та соціум (ECOIMPACT)
- Міжнародні наукові проекти Європейського Союзу

ОДЕКУ

Одеський державний екологічний університет – провідний виш в системі вищої екологічної та гідрометеорологічної освіти України, базовий виш Міністерства екології та

Сайт Херсонського державного аграрного університета <http://ksau.e-impact.net/>

Erasmus+ ECOIMPACT

KHERSON STATE AGRICULTURAL UNIVERSITY

DISCOVER YOUR POTENTIAL THEN EXCEED IT

Grapes

LEARN MORE

UPCOMING COURSES

08 SEPTEMBER

ESP. BUSINESS & ADMINISTRATION

LEARN MORE

PLAY VIDEO

The ECOIMPACT project team at KSAU, in collaboration with the colleagues from TSNUK, OSENU and AU – Plovdiv, is engaged in development of educational materials (short-term professional development sectoral courses) for end-users representing weather-sensitive sectors of economy (both enterprises and administration). The course of Weather Pattern Impact on the Rural Economy will relate outcomes from cutting-

# +561975-ПОП-1-2015-1-Fi-EPPKA2-CBHE-JP

Адаптивная среда обучения для компетентности в экономических и социальных воздействиях местной погоды, качества воздуха и климата - ECOIMPACT



Программа Erasmus +. ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ 2: СОТРУДНИЧЕСТВО ДЛЯ ИННОВАЦИЙ И ОБМЕН ОПЕРАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (СОЗДАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

**Продолжительность проекта:** 15.10.2015-14.10.2018

**Координатор грантов :** Университет Хельсинки (Финляндия).

Проект направлен на укрепление потенциала в университетах Украины и России для повышения уровня образования общества в области местной погоды, качества воздуха и воздействие изменения климата на современной жизни по отношению к более устойчивому социальному и экономическому развитию.

Specific цели :

## Система управления персональными знаниями Alterozoom

<https://alterozoom.com/ru/categories/4047.html>

### ECOIMPACT TRAINING

В f t o i

Описание : [Навигация по базе ECOIMPACT TRAINING](#)

Документы базы знаний :

Ключевые слова

Полнотекстовый поиск по содержанию документов

#### Экономика равных

Авторы+  
2017-11-18 07:11:11

Навигация по базе ECOIMPACT TRAINING Коммунизм, капитализм P2P-процессы, "экономика равных" P2P экономика P2P экономика на World crisis

ECOIMPACT TRAINING

#### Четвертая революция: интернет вещей

Авторы+  
2017-11-01 10:55:08

Эксперт гуманитарных проблем в мире технологий Вадим Чеклецов о неизбежности новой промышленной эпохи и о том, как к ней адаптироваться



ECOIMPACT TRAINING

#### О платформе Arduino

Авторы+  
2017-10-31 13:32:37

Навигация по базе ECOIMPACT TRAINING Что такое Ардуино? Курс «Arduino для начинающих» Программируем ARDUINO на Си

ECOIMPACT TRAINING

#### Как научиться программировать ардуино

Авторы+  
2017-10-31 13:07:33

Доброго всем времени суток! Понимаю что эта тема уже обсуждалась, но как мне показалось она не была достаточно раскрыта. Прошу комментировать и давать советы только тем кто считает себя реально знающим этот вопрос, остальные читаем и впитываем! Итак вопросы: Рекомендуемые книги по программированию ардуино(микроконтроллеров)? стоит отметить что программирование мигания светодиодов не интересно Стоит ли изучать c/c++ базовый (не для программирования микроконтроллеров)? И еще хотелось бы видеть тут мастерклассы по программированию с подробным описанием от знающих. Формат таких мастерклассов вижу следующий, например есть у меня или у других коллег по цеху некий проект, излагаем его тут на форуме и кто то из гуру помогает его реализовать с подробными разъяснениями, я думаю что для нас начинающих это будет очень хороший опыт.

Описание ссылки

#### Программирование Ардуино

Авторы+  
2017-10-31 12:27:44

Навигация по базе ECOIMPACT TRAINING Источник Справочник языка Ардуино Язык Arduino можно разделить на три раздела: Операторы

ECOIMPACT TRAINING

#### Фотографии с тренинга

Авторы+  
2017-10-15 05:26:59



#### Гегемония машин

Авторы+  
2017-10-13 08:26:42

Автоматизация серьезно изменит

#### Arduino/Блокнот программиста

Авторы+  
2017-10-31 12:45:26

Этот блокнот следует рассматривать, как удобное, лёгкое в использовании руководство по структуре команд и синтаксису языка программирования контроллера Arduino. Для сохранения простоты, были сделаны некоторые исключения, что улучшает руководство при использовании начинающими в качестве дополнительного источника информации - наряду с другими веб-сайтами, книгами, семинарами и классами. Подобное решение, призвано акцентировать внимание на использовании Arduino для автономных задач и, например, исключает более сложное использование массивов или использование последовательного



**ФИП ГИДРОМЕТ**  
федеральная инновационная площадка  
создание международной дистанционной системы  
непрерывного профессионального развития  
по прикладной гидрометеорологии

**Информация о проекте**

**Почему ЕСОИМПАКТ?**

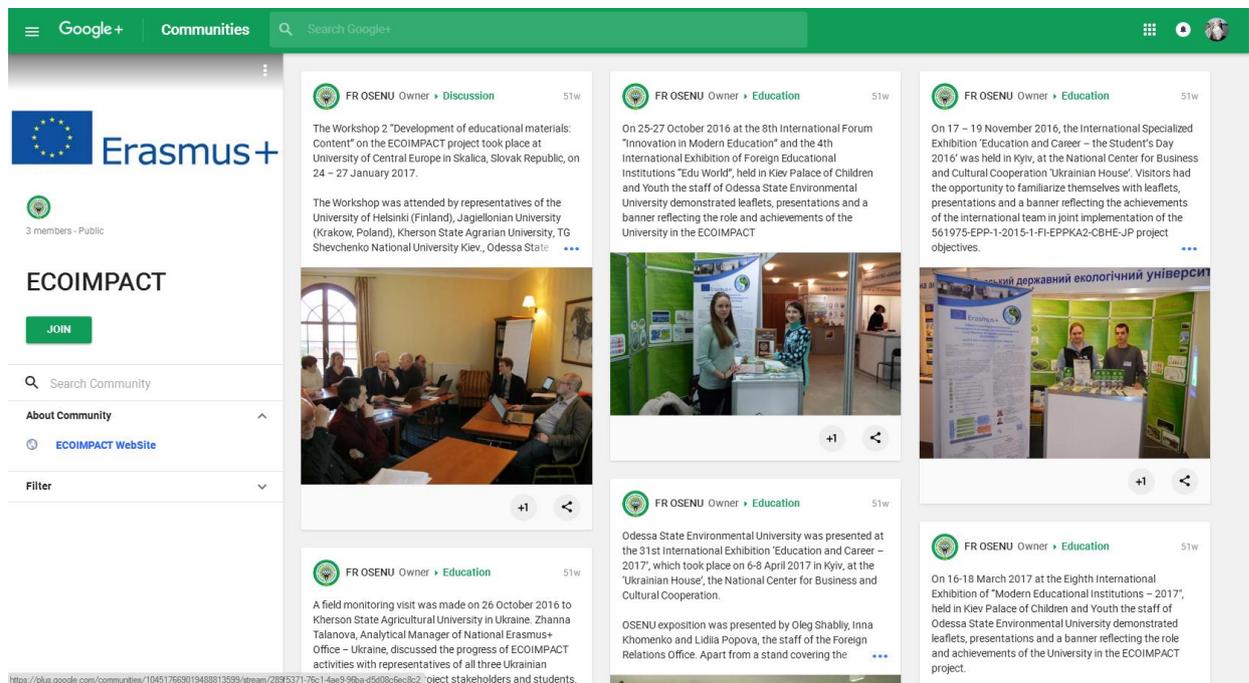
Идея данного проекта обусловлена быстрым ростом урбанизации, ухудшением состояния окружающей среды и изменением климата, что приводит все к большей уязвимости людей, организаций и предприятий по отношению к воздействию окружающей среды. С 2009 года мир стал более городским, нежели сельским: количество людей, живущих в урбанизированных районах, превзошло количество сельских жителей. Городские агломерации, быстро увеличивающиеся в размерах и количестве, образуют искусственные среды, чья природа и свойства недостаточно понимаемы обществом. С увеличением сплоченности и неоднородности городской инфраструктуры, современной жизни и экономика все больше зависит от местной погоды, качества воздуха, воды, почвы и микроклимата. Они составляют «индивидуальные среды», которые контролируются физическими и химическими процессами в нижнем, существенно турбулентном пограничном слое земной атмосферы, непосредственно взаимодействующим с поверхностью Земли и подвращающимся влиянию промышленных выбросов, загрязнения воздуха, воды, почвы и антропогенного потепления. Однако, менеджеры в метеозависимых отраслях экономики, не говоря о широкой общественности, часто не обладают достаточными знаниями о местной среде и ее воздействии на их деятельность. В итоге, значительный ущерб и потеря прибыли из-за неоптимальных управленческих решений, при их игнорировании, неизбежно станут систематическими. Проект ЕСОИМПАКТ направлен на содействие модернизации экологического образования для того, чтобы изменить сложившуюся ситуацию.



## Информация о событиях и достижениях проекта в Интернете

Сообщество GOOGLE + Одесского национального экологического университета

<https://plus.google.com/communities/104517669019488813599>



С 12 по 14 апреля 2016 в г. Санкт-Петербург в Санкт-Петербургском научном центре Российской академии наук и Санкт-Петербургском филиале Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН проходила Всероссийская научная конференция с международным участием ПРИРОДА, ТЕОРИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ «АТМОСФЕРА - ГИДРОСФЕРА - ЗЕМНАЯ ОВЕРХНОСТЬ», посвященная 50-летию Санкт-Петербургского филиала ИО РАН. На конференции принимала участие ректор ИПК, Тимофеева Анна Гарниковна. Она выступила с докладом на совещании по

международному проекту ECOIMPACT - Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate.

[http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=336%3A-2016-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55](http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=336%3A-2016-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55)

С 12 по 14 апреля 2016 в г. Санкт-Петербург  
в Санкт-Петербургском научном центре Российской академии наук  
и Санкт-Петербургском филиале Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН  
проходила Всероссийская научная конференция с международным участием  
ПРИРОДА, ТЕОРИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ  
«АТМОСФЕРА - ГИДРОСФЕРА - ЗЕМНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ»,  
посвященная 50-летию [Санкт-Петербургского филиала ИО РАН](#)

Подробнее о конференции можно прочитать [здесь](#). С программой конференции можно ознакомиться [здесь](#). На конференции принимала участие ректор ИГК, Тимофеева Анна Гарниковна. Она выступила с докладом на совещании по международному проекту ECOIMPACT - Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate.

13 апреля 2016 г. в Санкт-Петербургском научном центре РАН состоялось совещание по реализации международного проекта - ECOIMPACT - Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate. Технологическая платформа «Технологии экологического развития» участвует в проекте в качестве Ассоциированного партнера для связи с заинтересованными сторонами из бизнес-сектора и государственного управления России.



### Международный проект - ECOIMPACT

Написано **Евгений**, 13 Апрель 2016 - 556 Просмотров

13 апреля 2016 г. в Санкт-Петербургском научном центре РАН состоялось совещание по реализации международного проекта - ECOIMPACT - Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate.

Технологическая платформа «Технологии экологического развития» участвует в проекте в качестве Ассоциированного партнера для связи с заинтересованными сторонами из бизнес-сектора и государственного управления России.

Участники совещания познакомились с кластером параллельных финских и российских исследовательских проектов AVBA (Взаимодействие атмосферы и гидросферы в бассейне Балтийского моря и в арктических морях). Этот кластер направлен на улучшение современных знаний об окружающей среде, средств моделирования и технологий спутникового мониторинга основных физических процессов, отвечающих за взаимодействие на границе воздушной и морской среды: поверхностное сопротивление морской воды и перенос тепла и массы, турбулентные планетарные пограничные слои, выполняющие роль связывающего буфера между атмосферой и гидросферой. Именно эти процессы ответственны за экстремальные и опасные природные явления, такие как морские штормы или нагонные наводнения, а также за специфические особенности погоды и климата в прибрежных районах, в том числе в таких городах, как Петербург и Хельсинки, где проживает большая часть населения Балтийского региона.

С [докладом](#) деятельности технологической платформы выступил Председатель Правления, академик РАН Н.С. Касимов.

С 23 по 28 января 2017г. в г. Скалица (Словакия) состоялось рабочее совещание проекта «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь (ECOIMPACT)».

[http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=348%3A-2017-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55](http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=348%3A-2017-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55)

С 23 по 28 января 2017г. в г. Скалица (Словакия)  
состоялось рабочее совещание проекта  
«Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды,  
качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь (ЕСОИМРАСТ)»

Данный проект направлен на наращивание потенциала и укрепление знаний различных слоев общества в области социальных и экономических последствий погоды и финансируется Европейским Союзом в 2016-2018 годах. Реализация проекта осуществляется консорциумом из 9 образовательных организаций из Болгарии, Словакии, России и Украины, в их числе и ИПК Росгидромета. Координатором проекта выступает Университет Хельсинки (Финляндия). На совещании обсуждались результаты работы за 2016 г. и планировались мероприятия на 2017 г. В работе совещания приняла участие ректор ИПК Тимофеева Анна Гарниковна.

В рамках проекта, в 2016 году ИПК координировал работу по Рабочему пакету №1 – провел сбор и анализ информации о рынке труда. Нами была создана образовательная платформа и разработан краткосрочный отраслевой курс по транспорту. Написано учебное пособие «Организационное поведение» (авторы Крылов А.Г., Соколов А.Г., Тимофеева А.Г., Фокичева А.А. изд-во Андреевский дом, Санкт-Петербург, 2016 г.). В 2017 году предполагается провести верификацию курса с научно-исследовательскими учреждениями Росгидромета, разработать и апробировать курс повышения квалификации по экономике гидрометеорологического обеспечения отраслей народного хозяйства. Предполагается приобрести оборудование для создания персонализированной образовательной среды. А также разработать стратегии коммерциализации курса, рецензировать учебные пособия, разработанные в рамках проекта и предоставить материалы для веб-сайта проекта.



(Все фото открываются на отдельном экране)

14 -15 июня 2017 года в Санкт-Петербурге в конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум» проводится Международный форум и выставка «Погода • Климат • Вода / ДЗЗ / Зеленая экономика». На выставке стенд ИПК привлёк внимание посетителей выставки. На нём был представлен международный образовательный проект «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь (ЕСОИМРАСТ)». Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ) совместно с Институтом Повышения Квалификации (ИПК) Росгидромета, как Региональный учебный центр Всемирной Метеорологической Организации (РМУЦ ВМО), проводит международную конференцию "Современное гидрометеорологическое образование: ответы на вызовы 21-го века" 14-15 июня 2017 года.

[http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=353%3A-2017-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55](http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=353%3A-2017-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55)

**14 -15 июня в Санкт-Петербурге в конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум»  
проводится Международный форум и выставка «Погода • Климат • Вода / ДЗЗ / Зеленая экономика»**

Выставка и форум «Погода • Климат • Вода / ДЗЗ / Зеленая экономика» проводится в рамках Года экологии в Российской Федерации и Общероссийской климатической недели, организуется при поддержке Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального дорожного агентства России и Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга. В рамках форума запланирован ряд международных научных и деловых мероприятий. Форум и выставка являются одним из крупнейших мировых событий в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды, гидрометеорологического и климатического обслуживания народного хозяйства, и станут одним из главных мероприятий в рамках Общероссийской климатической недели. Выставка стала одной из крупнейших в мире в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды, ДЗЗ, наблюдений за Землей и зеленой экономики.

На выставке стенд ИПК привлёк внимание посетителей выставки. На нём был представлен международный образовательный проект «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь (ЕСОИМРАСТ)» <http://e-impact.net/>. Реализация проекта осуществляется консорциумом университетов, в том числе Российским государственным гидрометеорологическим университетом и Институтом повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета, координатором проекта выступает Университет Хельсинки (Финляндия). Цель проекта – разработка персональной образовательной среды для повышения осведомленности в области экономических и социальных последствий влияния местной погоды, качества воздуха и климата. Учебные материалы разрабатываются с использованием современных технологий. На выставке представлен тренажер виртуальной реальности, показывающий зависимость производственной деятельности от ожидаемых и фактических условий погоды. Целевая аудитория проекта - менеджеры погодозависимых предприятий, представители государственных органов, специалисты в области гидрометеорологии, студенты.



У стенда ИПК

В рамках Недели науки и профессионального образования в РГГМУ 21 ноября состоялся информационный день международного образовательного проекта «Адаптивная учебная среда для

развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь - ЭКОИМПАКТ». <http://www.rshu.ru/2747>



Российский государственный  
гидрометеорологический университет

## Неделя науки и профессионального образования

С 17 по 24 ноября 2017 года в РГГМУ проходили мероприятия Недели науки и профессионального образования, организованной по инициативе Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Студенты и сотрудники РГГМУ смогли познакомиться со спецификой профессионального гидрометеорологического образования и наиболее перспективными направлениями исследований в тех областях, которые являются традиционными для нашего университета. Широкой аудитории был представлен цикл научно-популярных лекций, направленных на понимание важности профессии метеоролога и на поиск междисциплинарных взаимодействий. В рамках Недели науки и профессионального образования в РГГМУ 21 ноября состоялся информационный день международного образовательного проекта «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь - ЭКОИМПАКТ». В проведении мероприятий приняли участие представители Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета (Москва), Нижегородского государственного университета имени Лобачевского, специалисты-метеорологи из Болгарии, Украины и Финляндии, преподаватели метеорологического факультета РГГМУ.



С 17 по 23 ноября на базе РГГМУ, СПб, проходила Неделя науки и профессионального образования. Информационный день проекта Ecoimpact состоялся 21 ноября. [http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=359%3A-2017-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55](http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=359%3A-2017-&catid=42%3A2009-01-16-09-11-58&Itemid=55)

С 17 по 23 ноября на базе РГГМУ, СПб, проходила  
Неделя науки и профессионального образования

В мероприятии принимали участие студенты и преподаватели различных факультетов Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ), студенты и преподаватели [Института](#) «Полярная Академия», представители других профильных образовательных организаций, в числе которых была ректор ИПК Анна Гарникова Тимофеева.



Ректор РГГМУ Валерий Леонидович Михеев открывает мероприятие



Ректор ИПК Росгидромета, директор ВМУЦ ВМО в РФ, Анна Гарникова Тимофеева приветствует собравшихся



Участники мероприятия



Анна Алексеевна Фокичева, РГГМУ



Проф. Александр Иванович Угрюмов, РГГМУ



Выступает Святослав Тюръяков, Менеджер проекта ECOIMPACT, Университет Хельсинки (Финляндия)



## Новости на сайте «Федеральной инновационной площадки РГГМУ»

<http://fip.rshu.ru/index.php>

The screenshot shows the homepage of the Federal Innovation Platform for the development of a distance learning system in applied hydro-meteorology. The header features the logo of the Federal Hydrometeorological Center (ФГГМУ) and the text: 'Федеральная инновационная площадка создания международной дистанционной системы непрерывного профессионального развития по прикладной гидрометеорологии'. Below the header, there are several sections: 'Информация о проекте' (Project Information) with sub-sections for 'События' (Events), 'О проекте' (About the project), 'Дистанционное обучение' (Distance learning), 'Кабинеты участников ГТМ' (Participant cabins), 'Проект Ecoinprat', 'ФОР' (FOR), and 'Сайт РГГМУ' (RSHU website). There are also logos for 'RASUMS ECOIMPACT' and 'SUNRAISE'. Two news items are visible: one dated 2018-18-03 about a master class on 'Internet of Things in Meteorology' and another dated 2018-17-03 about 'Great Rivers (Ecological, Hydro-meteorological, Energy Safety)'. On the right side, there is a section for 'Организации-соисполнители проекта' (Project co-executing organizations) listing 'ГОУ ИПК Росгидромета' and 'ФГБУ "Авиаметеоком Росгидромета"'. The bottom of the page contains a small caption: 'Получили учебный материал...'

Были представлены разработки, выполненные в рамках международного образовательного проекта «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь (ECOIMPACT)» университетами – партнерами.

<http://www.rshu.ru/2874>

The screenshot shows the website of the Russian State Hydrometeorological University (РГГМУ). The header includes the university's name and logo, and navigation links for 'Техподдержка' (Technical support), 'Служебная информация' (Service information), 'Личный кабинет' (Personal account), and 'Сотрудники' (Employees). The main content area features a news item titled '"Великие реки (экологическая, гидрометеорологическая, энергетическая безопасность) / I C E F"'. Below the title is a detailed text block describing an exhibition at the 'Forum' and the development of a distance learning system. To the right of the text is a vertical menu with links for 'Новости' (News), 'Об университете' (About the university), 'Структура' (Structure), 'Руководство' (Management), 'Документы и реквизиты' (Documents and details), 'Планы работы университета' (University work plans), 'Партнеры' (Partners), 'Вакансии и выборы' (Vacancies and elections), 'Профсоюз работников' (Trade union of employees), 'Объединенный совет обучающихся' (Joint student council), 'Гостевая книга' (Guest book), 'Отзывы выпускников' (Alumni reviews), 'Контакты' (Contacts), and 'Телефонный справочник' (Telephone directory). Below the menu is a section for 'Образование' (Education) with links for 'Факультеты' (Faculties), 'Заочное обучение' (Part-time education), 'Приемная комиссия' (Admission committee), 'Платное обучение' (Paid education), and 'Магистратура' (Master's program). At the bottom, there is a photograph of an exhibition booth with people interacting, and the text 'Саратов' is visible in the top left corner of the photo.

18 мая 2018 года доцентом кафедры экспериментальной физики атмосферы В.В.Чукиным проведен мастер-класс "Интернет вещей в метеорологии" для учащихся школ Ломоносовского района Ленинградской области на базе МБУ "Районный центр культуры и молодежных инициатив".

В ходе мероприятия школьники познакомились с основами технологий IoT, “Умный дом”, “Умный город” и принципами получения информации о погоде. Наиболее активные участники получили практический опыт разработки IoT-датчиков и осуществили простые физические эксперименты с отображением данных измерений через сеть Интернет в режиме реального времени.

<http://www.rshu.ru/2873>



Российский государственный  
гидрометеорологический университет

#### Мастер-класс в Районном центре культуры и молодежных инициатив

18 мая 2018 года доцентом кафедры экспериментальной физики атмосферы В В Чулоным проведен мастер-класс “Интернет вещей в метеорологии” для учащихся школ Ломоносовского района Ленинградской области на базе МБУ “Районный центр культуры и молодежных инициатив”. В ходе мероприятия школьники познакомились с основами технологий IoT, “Умный дом”, “Умный город” и принципами получения информации о погоде. Наиболее активные участники получили практический опыт разработки IoT-датчиков и осуществили простые физические эксперименты с отображением данных измерений через сеть Интернет в режиме реального времени.

